



Die FIZ-MTS GmbH beschäftigt sich insbesondere mit der Entwicklung von Lehr- und Lernmitteln sowie der Verkehrssicherheitsarbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen. Wir bestehen aus einem sympathischen Team kompetenter und hoch motivierter Mitarbeiter/-innen. Zur Verstärkung dieses Teams suchen wir zum nächstmöglichen Termin eine/n:

**Wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (m/w/d) im Bereich der Psychologie mit Interesse an Pädagogischer Psychologie und Verkehrspsychologie**

**Wir bieten:**

- Interessante, abwechslungsreiche und anspruchsvolle Tätigkeiten
- Unbefristete Teilzeitstelle (mind. 30 Stunden/Woche) oder Vollzeitstelle mit flexiblen Arbeitszeiten
- Familiäres Arbeitsklima in einem kleinen Team
- Möglichkeit zur Promotion

**Ihre Aufgabenbereiche:**

- Planung und Durchführung von empirischen Untersuchungen inklusive Entwicklung und Programmierung von Fragebogen
- Bereinigung, Aufbereitung und Auswertung von empirischen Daten
- Erstellen von Präsentationen
- Verfassen von Forschungsberichten

**Ihr Profil:**

- Abgeschlossenes Studium mit sozialwissenschaftlicher Ausrichtung (Diplom/Master bzw. Magister in Psychologie oder Pädagogik)
- Forschungsmethodische Kompetenz und sehr gute Kenntnisse im Bereich statistischer Anwendungen (SPSS)
- Fähigkeit zum eigenverantwortlichen Arbeiten
- Gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit und Freude am Schreiben
- Berufserfahrungen und vorhandene wissenschaftliche Publikationen sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Bitte schicken Sie Ihre Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, Abiturzeugnis, Hochschulabschluss, Arbeitszeugnisse) mit Angabe Ihres möglichen Eintrittstermins und Ihrer Vergütungserwartungen bis spätestens zum 15.09.2022 per E-Mail an: [bianca.bredow@fiz-mts.com](mailto:bianca.bredow@fiz-mts.com).

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Bianca Bredow gern unter der Telefonnummer 0151-12222286 zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!



**FIZ – MTS GmbH**  
Forschungs- und Innovationszentrum  
„Mensch – Technik – Straßenverkehr“